

# HET BELANG VAN PROEFZWEMMEN EN DIPLOMAZWEMMEN

*Komend seizoen behandelen wij in de Nieuwsbrief steeds een onderwerp dat te maken heeft met het diplomazwemmen, het proefzwemmen of de opleiding. We merken uit de vele reacties dat deze artikelen worden gewaardeerd. Met name het artikel over de surf-schoentjes heeft tot veel (positieve) reacties geleid. Zwembaden, zwemverenigingen en zwemscholen hebben dit artikel gedownload van onze website en opgehangen ter informatie voor de ouders van de zwemlesklanten. Deze keer willen we graag het belang van zowel proefzwemmen als diplomazwemmen toelichten.*

## Het belang van proefzwemmen

Om zeker te weten dat de leerlingen alle vaardigheden kunnen tonen, organiseren bijna alle zwembaden, zwemverenigingen en zwemscholen proefzwemmen. De leerlingen kunnen dan getest worden en krijgen een idee van het diplomazwemmen (bijvoorbeeld over volgorde en routing).

Voor lesgevers is dit vaak een moeilijke opgave, omdat er altijd leerlingen bij zijn die nét wel of nét niet geschikt zijn. Niemand wil dat er tijdens het diplomazwemmen kandidaten zijn die opeens een onderdeel onvoldoende of niet uitvoeren.

## Belangrijke factoren

Voor de ouders is het proefdiplomazwemmen ook een spannend moment in de lange periode dat ze naar het zwembad komen met hun kind. Zij willen natuurlijk graag dat hun kind mag diplomazwemmen. Op deze dag zijn er vaak ouders die vergeten dat het om de veiligheid van hun kind gaat en niet om het zwemdiploma. Het diploma is eigenlijk een middel om aan te tonen dat een kind de vaardigheden heeft om te kunnen overleven. Het zwemdiploma is geen doel op zich. Veel ouders hebben de neiging om de lesgever enorm onder druk te zetten om hun kind toch toe te laten voor het diplomazwemmen.

Ook voor de kinderen is de spanning tijdens het proefzwemmen groot. Veel kinderen hebben thuis te horen gekregen dat ze goed hun best moeten doen, omdat ze dan mogen

diplomazwemmen. Alleen ieder kind doet natuurlijk z'n best en als je dan niet mag diplomazwemmen moet je je ouders teleurstellen.

Voor zwemscholen die lesgeven in een klein(er) zwembad komt er nog een complicatie bij. De leerlingen moeten hun vaardigheden tonen in andere omstandigheden. Dat zal voor de leerlingen in het begin even lastig zijn. Hierbij geldt dan dat de leerling het waarschijnlijk fysiek wel kan, maar door de afmetingen van het zwembad of de lagere wassertemperatuur het mogelijk toch niet toont.

## Misschien nog een paar lessen

Het Nationaal Platform Zwembaden | NRZ is van mening dat het proefzwemmen bijzonder belangrijk is om goed te selecteren en de leerlingen voor te kunnen bereiden op een feestelijk diplomazwemmen.

Het is beter om de leerlingen waarbij twijfels zijn niet te laten diplomazwemmen om hen een teleurstelling te besparen. Als tijdens het proefzwemmen blijkt dat een leerling minder goed zwemt dan normaal, dan heeft dat een reden en is het kind er zeer waarschijnlijk nog niet aan toe (fysiek en/of mentaal). Nog enkele zwemlessen volgen is dan voor het kind beter en het kind gaat daarna met meer zelfvertrouwen het diplomazwemmen tegemoet. Het gaat dan met name om leerlingen die in een klein zwembad lessen hebben gevolgd en dan diplomazwemmen in een groot zwembad. Als de leerling in het grote zwembad minder presteert, blijft de vraag

hoe deze leerling zich gedraagt tijdens het recreatief zwemmen in een willekeurig 25-meter bad in Nederland, waar de vaste lesgever er niet meer bij is om het kind zichzelf veilig te laten voelen. Om deze reden (zelfredzaamheid) zijn er ooit eisen gesteld aan de afmetingen en de dieptes van zwembaden waarin mag worden afgezwommen.

### **Het belang van diplomazwemmen**

Het diplomazwemmen is een feestelijke afsluiting van een onderdeel van de leerperiode van het Zwem-ABC, waarbij de leerling vol trots aan de ouders, grootouders en andere familieleden kan tonen dat hij of zij de eisen kan uitvoeren zoals deze achterop het zwemdiploma staan. Deze dag is natuurlijk uitermate spannend voor de leerlingen, maar door tijdens de laatste lessen voor het diplomazwemmen de volgorde van het diplomazwemmen aan te houden kan er bij voorbaat veel spanning bij de leerlingen weggenomen worden. Diplomazwemmen blijft wel een belangrijk toetsmoment waarbij de beoordelingscommissie volgens de BREZ de kandidaten moet beoordelen.

Een veel gehoorde opmerking is dat de leerlingen niet kunnen zakken tijdens het diplomazwemmen. Dat is op zich juist, maar het uitgangspunt is dat er alleen maar kandidaten aanwezig moeten zijn, die alle onderdelen van het betreffende zwemdiploma 'geautomatiseerd' beheersen.

Leerlingen die onder 'BREZ-niveau' zwemmen moeten geen zwemdiploma krijgen omdat een diploma betekent dat je zwemveilig bent en met de juiste vaardigheden kan zwemmen. Een zwemdiploma 'verdienen' tijdens het diplomazwemmen, waarbij de kandidaat ook weet dat het niet aan alle eisen heeft voldaan geeft geen bevredigend gevoel.

De ouder verwacht van zwembaden, zwemverenigingen en zwemscholen dat de kinderen een efficiënte en plezierige opleiding krijgen en men is bereid hiervoor te betalen. Daarom is het hun taak om samen met het Nationaal Platform Zwembaden | NRZ ieder kind in Nederland zwemveilig en zwemvaardig met een zwemdiploma naar huis te laten gaan.

